Freie Universität Berlin

Bericht zur Evaluation der Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2025/26

Befragung der Studierenden am Fachbereich Mathematik und Informatik

Referentin für Studium und Lehre Sera Renée Zentiks | serarenee.zentiks@fu-berlin.de

Evaluationsbeauftragte Prof. Dr. Claudia Müller-Birn | clmb@inf.fu-berlin.de

Inhalt

1 Eingesetzte Fragebögen 33

2 Durchführung der Evaluation 33

2.1 Ankündigung *33*

2.2 Evaluationsablauf *33*

2.3 Ergebnisauswertung *44*

3 Ergebnisse Rücklauf 44

4 Einordnung der Ergebnisse 44

5. Anhang 12

1 Eingesetzte Fragebögen

Am Fachbereich Mathematik und Informatik werden aktuell vier unterschiedliche Fragebögen eingesetzt: neben dem Lehrkompetenz (LeKo)-Fragebogen gibt es drei fachbereichseigene, die auf die Lehrformen Vorlesung, Übung/Tutorium und Seminar/Projekt abgestimmt sind. Der LeKo-Fragebogen wird nur an Lehrende ausgegeben, die erstmalig am Fachbereich unterrichten. Im Wintersemester 2025/26 zählen zu dieser Gruppe 20 Personen. Die vier genannten Fragebögen sind in der Anlage 1 verfügbar.

2 Durchführung der Evaluation

Nachfolgend wird der generelle Verlauf der auf Freiwilligkeit basierenden Lehrveranstaltungsevaluation des Wintersemesters 2025/26 erläutert. Die Evaluation fand im Zeitraum vom 06.01. bis 18.01.2026 und wurde nochmals um eine Woche (bis zum 25.01.2026) verlängert. Für Blockveranstaltungen wurden mit den Dozent*innen individuelle Terminabsprachen getroffen. Die Evaluation der Lehrveranstaltungen wurde elektronisch durchgeführt.

2.1 Ankündigung

Die Lehrenden und Studierenden erhielten kurz vor Evaluationsbeginn eine Informations-E-Mail, wonach die Lehrenden gebeten wurden, die Evaluation in ihren Lehrveranstaltungen anzukündigen und für die Teilnahme bei den Studierenden zu werben. Die Studierenden wurden auf die Wichtigkeit ihrer Teilnahme an der Evaluation hingewiesen.

2.2 Evaluationsablauf

Den Dozent*innen wurde für jede Lehrveranstaltung ein QR-Code und ein Link zur Evaluationszulassung per E-Mail zugeschickt. Das Versenden der o.g. E-Mail wurde mit der Bitte, die Studierenden zur Evaluationsteilnahme zu motivieren, verknüpft. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, auf freiwilliger Basis im Zeitraum 06.01. bis 25.01.2026 die von ihnen besuchten und in die Evaluation einbezogenen Veranstaltungen über einen von der Evaluationssoftware Unizensus bereitgestellten Online-Fragebogen zu bewerten.

2.3 Ergebnisauswertung

Mit Abschluss der elektronischen Evaluation wurden die Ergebnisberichte automatisch mit Hilfe von Unizensus generiert und an die Lehrenden verschickt. Aus datenschutzrechtlichen Gründen wurden die Ergebnisse jedoch nur versendet, wenn mindestens fünf Bewertungen vorlagen. Alle Lehrenden erhielten ein Dokument mit den studentischen Einschätzungen inklusive der Skalenmittelwerte sowie, falls vorhanden, mit den in Freitextfeldern eingegebenen Kommentaren. Die Lehrenden wurden gebeten, die Ergebnisse mit den Studierenden zu besprechen. Die Ergebnisse der Evaluation werden für den vorliegenden Gesamtbericht auf Fachbereichsebene genutzt, dem Dekanat des Fachbereichs Mathematik und Informatik vorgelegt und im FBR vorgestellt. Damit dieser Bericht darüber hinaus allen interessierten Personen zugänglich ist, wird er zudem auf der Homepage der Lehrevaluation veröffentlicht.

3 Ergebnisse Rücklauf

Von 304 zu evaluierenden Veranstaltungen[1] (33 Bioinformatik, 145 Informatik, 126 Mathematik) am Fachbereich Mathematik und Informatik wurden 181 (16 Bioinformatik, 84 Informatik, 81 Mathematik) Lehrveranstaltungen von mindestens fünf Studierenden evaluiert (Tabelle 1). Innerhalb aller evaluierten Veranstaltungen wurden in diesem Semester in 22 Veranstaltungen LeKo-Fragebögen verteilt.

4 Einordnung der Ergebnisse

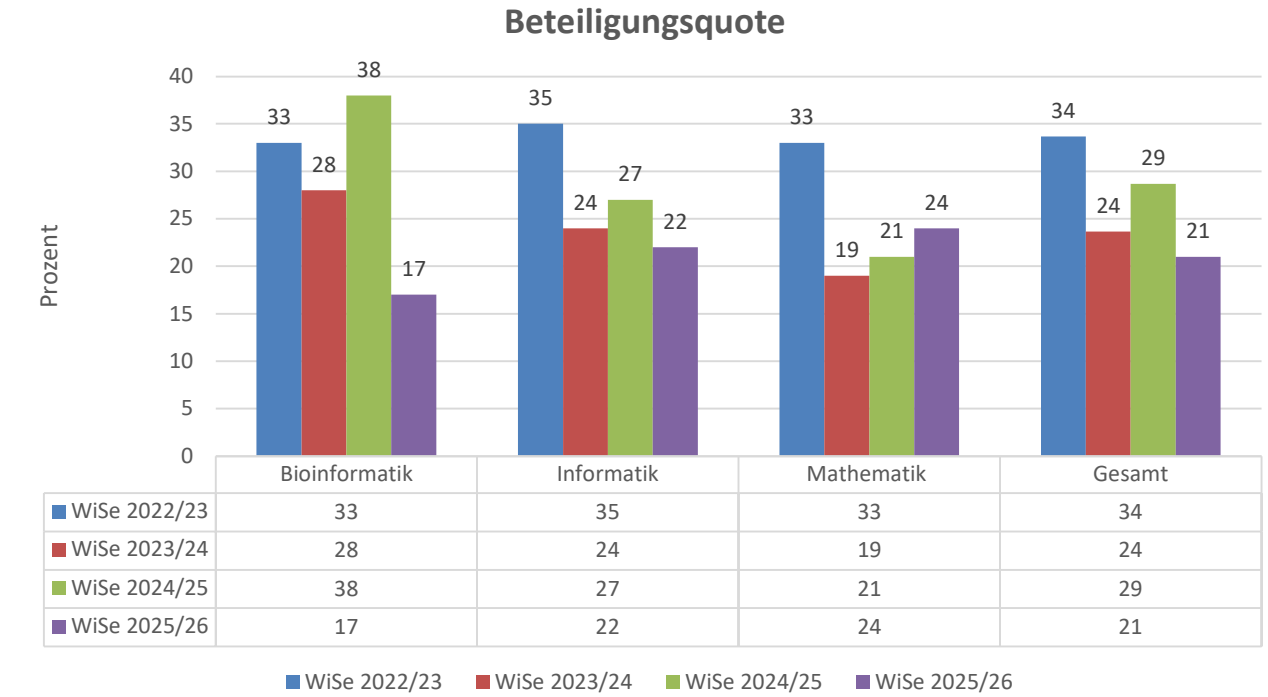
Die Einordnung der Ergebnisse setzt den Lehrevaluationsbericht für das Wintersemester (WiSe) 2024/25 fort, sodass die Ergebnisse des WiSe 2025/26 mit den Ergebnissen der Lehrveranstaltungsevaluationen WiSe 2022/23, WiSe 2023/24 und WiSe 2024/25 verglichen werden.

Wie dem nachfolgenden Diagramm 1 „Beteiligungsquote in Prozentangaben“ entnommen werden muss, ist die Beteiligungsquote bei allen Fächern mit Ausnahme der Mathematik im WiSe 2025/26 gesunken. Insgesamt bedeutet dies ein Absenken der Beteiligungsquote um 8% von 29% auf 21 % (WiSe 2024/25 –> WiSe 2025/26) und bildet die bisher niedrigste Beteiligungsquote. Nach einem Absinken der Beteiligungsquote von 34% auf 24% (WiSe 2022/23 -> WiSe 2023/24) und einem folgenden 5-prozentigen Aufstieg auf 29% (WiSe 2023/24 -> WiSe 2024/25) muss nun erneut ein Absinken beobachtet werden. Nach der Betrachtung der Gesamtzahl geht der Blick auf die einzelnen Fächer und hier fällt die besonders

[1] Die Anzahl der zu evaluierenden Veranstaltungen umfasst jede einzelne Übung, Vorlesung, getrennte Evaluierung bei „Ko-Lehre“ etc.

schlechte Beteiligungsquote der Bioinformatiker*innen von 17% auf. Vom Höchstwert 38% im WiSe 2024/25 ist die Beteiligungsquote auf 17% im WiSe 2025/26 abgestürzt. Der zuvor sehr erfreuliche Anstieg von 28% auf 38% (WiSe 2023/24 -> WiSe 2024/25) ist erheblich unterschritten worden, wobei die starken Schwankungen in der Bioinformatik immer vor dem Hintergrund der weitaus geringen Anzahl an zu evaluierenden Lehrveranstaltungen zu betrachten ist. Die Beteiligungsquote der Mathematiker*innen erreicht mit 24% den Höchstwert zu den vergleichenden Fächern Bioinformatik (17%) und Informatik (22%). Kam es in der Mathematik vom WiSe 2022/23 zum WiSe 2023/24 zu einem 14-prozentigen Abstieg (33% -> 19%) der Beteiligungsquote an den Lehrveranstaltungsevaluationen, kann seit dem WiSe 2023/24 ein steter Anstieg (WiSe 2024/25: 21%; WiSe 2025/26: 24%) festgehalten werden. Die Beteiligungsquote der Informatiker*innen mit 22% im WiSe 2025/26 liegt zwischen den beiden anderen Fächern (Bioinformatik: 17%; Mathematik: 24%). Kam es im WiSe 2023/24 zu einem 9-prozentigen Sinken von 35% (WiSe 2022/23) auf 24%, dann folgend zu einem Anstieg um 3% von 24% auf 27% (WiSe 2023/24 -> WiSe 2024/25), muss nun erneut ein 5-prozentiges Sinken von 27% auf 22% (WiSe 2024/25 -> WiSe 2025/26) festgehalten werden.

Diagramm 1: Beteiligungsquote in Prozentangaben



	Bioinformatik	Informatik	Mathematik	Gesamt
WiSe 2022/23	33	35	33	34
WiSe 2023/24	28	24	19	24
WiSe 2024/25	38	27	21	29
WiSe 2025/26	17	22	24	21

Im Folgenden wird die Studierendenbeteiligung je nach Lehrveranstaltungsform und Semestern (WiSe 2022/23, WiSe 2023/24, WiSe 2024/25, WiSe 2025/26) auf Basis der Tabellen „Tabelle 2a/b/c: Übersicht der Studierendenbeteiligung nach Lehrveranstaltungsform (LeKo-basierte Befragungen wurden entsprechend inkludiert) und Semestern (WiSe 2022/23, WiSe 2024/25, WiSe 2024/25, WiSe 2025/26) im Vergleich“ verglichen.

Im WiSe 2022/23 wurden am Fachbereich Mathematik und Informatik von 301 Lehrveranstaltungen 215 (71,5%) evaluiert und bei 191 (63,4%) LVen war der Rücklauf >4. Mit Blick auf das WiSe 2023/24 muss konstatiert werden, dass von 333 Lehrveranstaltungen nur knapp Zwei-Drittel (n=218 (65,4%)) bewertet worden sind und nur bei 164 (49,2%) LVen der Rücklauf >4 gewesen ist. Dahingegen wurde im WiSe 2024/25 wieder die Werte des WiSe 2023/24 erreicht und dies heißt konkret, dass von den 327 LVen 242 (74%) LVen bewertet worden sind und bei 203 (62%) LVen der Rücklauf >4 gewesen ist. Die Prozentquoten sind im WiSe 2025/26 wieder gesunken und bedeutet, dass von 304 zu evaluierenden LVen nur 217 (71,4%) bewertet worden sind und davon wiederum nur 181 (59,5%) einen Rücklauf von >4 aufweisen.

Konnte gegenüber dem WiSe 2023/24 im WiSe 2024/25 beobachtet werden, dass hinsichtlich aller Lehrveranstaltungstypen (Vorlesung, Seminar/Projekt und Tutorium) der Rücklauf bei den LVen >4 erheblich gestiegen ist, muss für das WiSe 2025/26 wieder ein leichtes Absinken bei allen Rücklaufquoten bei den LVen >4 festgehalten werden. Bei den kollegial gehaltenen LVen lässt sich beim Veranstaltungstyp Vorlesung aufgrund der größeren Schwankungen keine eindeutige Bewegung festmachen. Beim Veranstaltungstyp Seminar/SWP werden im WiSe 2025/26 (29,2%) wie auch schon im WiSe 2024/25 (30,1%) nahezu 1/3 der Lehrveranstaltungen kollegial gehalten und bilden somit weiterhin die Höchstwerte. Und beim Veranstaltungstyp Übung/Tutorium liegt der Wert konstant unter 4%.

Ferner ist erfreulich, dass auch im WiSe 2025/26 beim Veranstaltungstyp Vorlesung keine LV unter fünf Anmeldungen und beim Veranstaltungstyp Übung/Tutorium nur eine LV unter fünf Anmeldungen geblieben sind. Allerdings muss auch festgehalten werden, dass im WiSe 2025/26 bei den LV-Anmeldungen <5 beim Veranstaltungstyp Seminar/SWP mit der Prozentquote 9,2 der Höchstwert über alle Veranstaltungstypen und Wintersemester erreicht worden ist.

Kleine Veränderungen beim Bewertungsverhalten der Bioinformatik-Lehrveranstaltungen pro Lehrveranstaltungstyp zeigt größere Schwankungen, die auf die jeweilige kleine Grundmenge zurückzuführen sind, dennoch soll ein Blick getätigt werden. Für den Veranstaltungstyp Vorlesung kann konstatiert werden, dass hinsichtlich des Rücklaufs bei LVen >4 im WiSe 2025/26 mit 53,8% der bisherige Höchstwert erreicht worden ist, alle vorherigen Rückläufe lagen bei 50%. Im Hinblick auf den Veranstaltungstyp Seminar/SWP muss nach einem Anstieg von 25% (WiSe 2023/24) auf 50% (WiSe 2024/25) wieder ein Abstieg auf 33,3% (WiSe 2025/26) beobachtet werden. Auch beim Veranstaltungstyp Übung/Tutorium muss nach einem Anstieg von 40% (WiSe 2023/24) auf 66,6% (WiSe 2024/25) erneut ein Abstieg auf 62,5% (WiSe 2025/26) verzeichnet werden.

Bei der Informatik muss beim Veranstaltungstyp Vorlesung vom WiSe 2022/23 (76,9%) bis zum WiSe 2025/26 (60,6%) ein steter Abwärtstrend hinsichtlich der Bewertung von Lehrveranstaltungen mit mind. 5 Bewertungen konstatiert werden. Bei den beiden anderen Veranstaltungstypen ist ein Auf und Ab zu beobachten. So sank zwischen dem WiSe 2022/23 (S/SWP: 35,2%; Ü/T: 68,6%) und WiSe 2023/24 (S/SWP: 22,8%; Ü/T: 60,0%) die Rücklaufquote bei den LVen mit mind. 5 Bewertungen, darauf stieg sie im WiSe 2024/25 (S/SWP: 39,4%; Ü/T: 73,4%) wieder an, um im WiSe 2025/26 (S/SWP: 33,3%; Ü/T: 65,9%) erneut zu sinken, wobei beide Werte oberhalb des jeweiligen Tiefstwertes aus dem WiSe 2023/24 geblieben sind. Die meisten kollegial gehaltenen LVen lassen sich beim Veranstaltungstyp Seminar/SWP (WiSe 2025/26: 33,3%) und die wenigsten beim Veranstaltungstyp Übung/Tutorium (WiSe 2025/26: 2,4%) beobachten. Wurden beim Veranstaltungstyp Seminar/SWP im WiSe 2024/25 noch 44% der LVen kollegial gehalten, so sank der Prozentsatz im WiSe 2025/26 auf 33% und liegt somit auf dem Niveau des WiSe 2023/24 von 31,4%.

Ließ sich bei der Mathematik vom WiSe 2023/24 zum WiSe 2024/25 bei allen Veranstaltungstypen einen teilweisen erheblichen Anstieg bei den >4 Rückläufen beobachten, so ist für das WiSe 2025/26 „nur noch“ beim Veranstaltungstyp Seminar/SWP ein erneuter Anstieg festzuhalten und für die beiden weiteren Veranstaltungstypen kann ein Halten des Niveaus (V: 80%; Ü/T: 64,4%) konstatiert werden. Aufgrund einer Anregung aus dem Fachbereichsrat werden zusätzlich die Rückläufe zu den Grundschul-Übungen/Tutorien betrachtet. Über alle betrachtenden Semester (WiSe 2022/23, WiSe 2023/24, WiSe 2024/25, WiSe 2025/26) hinweg zeigt sich, dass gegenüber der Prozentquote aller Tutorien/Übungen die Rücklaufquote bei den LVen mit mind. 5 Bewertungen bei den Grundschul-Übungen/Tutorien teilweise weitaus größer ist. Da in der jeweiligen Bezugsgruppe die Daten der Grundschul-Übungen/Tutorien inkludiert sind, fällt die Differenz zwischen den beiden Gruppen Mathematik-Übungen/Tutorien und Grundschulmathematik-Übungen/ Tutorien größer aus als in der Tabelle 2b dargestellt wird.

Tabelle 1: Übersicht der Studierendenbeteiligung nach Lehrveranstaltungsform (LeKo-basierte Befragungen wurden entsprechend inkludiert) WiSe 2025/26.

Veranstaltungstyp	Zu bewertende LVen dieses Typs	Kollegial gehaltene LVen	LVen <5 Anmeldungen/ (inkl. keine Anmeldung)	Bewertete LVen	Davon LVen mit mind. 5 Bewertungen	Evaluierte LVen* in %	Anzahl angemeldeter Studierender je evaluierter LV* (Median)	Anzahl ausgefüllter Fragebögen in evaluierten LVen* (Median)
Vorlesung	**76**	**10**	**0**	**61**	**51**	**67,1**	**--**	**--**
Bioinformatik	13	3	0	9	7	53,8	71	8
Informatik	33	4	0	25	20	60,6	72	12
Mathematik	30	3	0	27	24	80,0	79	12
Seminar, SWP[2]	**65**	**19**	**6**	**32**	**24**	**36,9**	**-**	**-**
Bioinformatik	12	4	1	6	4	33,3	62	11
Informatik	30	10	3	16	10	33,3	27	9
Mathematik	23	5	2	11	10	43,5	15	7
Übung/Tutorium	**163**	**6**	**1**	**124**	**106**	**65,0**	**-**	**-**
Bioinformatik	8	1	0	7	5	62,5	17	6
Informatik	82	2	0	62	54	65,9	22	10
Mathematik	73	3	1	55	47	64,4	16	8
davon Grundschule	22	0	0	20	17	77,3	16	11
Gesamt	**304**	**35**	**7**	**217**	**181**	**59,5**	**-**	**-**

* mind. 5 Bewertungen liegen vor.

[2] Softwareprojekt

Tabelle 2a: Übersicht der Studierendenbeteiligung nach Lehrveranstaltungsform (LeKo-basierte Befragungen wurden entsprechend inkludiert) und Semestern (WiSe 2022/23, WiSe 2023/24, WiSe 2024/25, WiSe 2025/26) im Vergleich.

Semester	Fach	Veranstaltungstyp	Zu bewertende LVen dieses Typs	Kollegial gehaltene LVen	LVen <5Anmeldungen/ (inkl. keine Anmeldung)	Bewertete LVen	LVen mit mind. 5 Bewertungen
WiSe 2022/23	Bioinformatik	Vorlesung	14	3 (21,4%)	0 (-)	10 (71,4%)	7 (50,0%)
WiSe 2023/24	Bioinformatik	Vorlesung	12	2 (16,6%)	2 (16,6%)	7 (58,3%)	6 (50,0%)
WiSe 2024/25	Bioinformatik	Vorlesung	10	1 (10,0%)	0 (-)	5 (50%)	5 (50,0%)
WiSe 2025/26	Bioinformatik	Vorlesung	13	3 (23%)	0 (-)	9 (69,2%)	7 (53,8%)
WiSe 2022/23	Bioinformatik	Seminar, SWP	8	1 (12,5%)	0 (-)	5 (62,5%)	3 (37,5%)
WiSe 2023/24	Bioinformatik	Seminar, SWP	12	0 (-)	1 (8,3%)	5 (41,6%)	3 (25,0%)
WiSe 2024/25	Bioinformatik	Seminar, SWP	8	2 (25,0%)	0 (-)	5 (62,5%)	4 (50,0%)
WiSe 2025/26	Bioinformatik	Seminar, SWP	12	4 (33,3%)	1 (8,3%)	6 (50,0%)	4 (33,3%)
WiSe 2022/23	Bioinformatik	Übung/Tutorium	16	2 (12,5%)	0 (-)	11 (68,7%)	10 (62,5%)
WiSe 2023/24	Bioinformatik	Übung/Tutorium	10	2 (20,0%)	1 (10,0%)	5 (50,0%)	4 (40,0%)
WiSe 2024/25	Bioinformatik	Übung/Tutorium	9	1 (11,1%)	0 (-)	7 (77,7%)	6 (66,6%)
WiSe 2025/26	Bioinformatik	Übung/Tutorium	8	1 (12,5%)	0 (-)	7 (87,5%)	5 (62,5%)
WiSe 2022/23	Informatik	Vorlesung	26	2 (7,6%)	1 (3,8%)	20 (76,9%)	20 (76,9%)
WiSe 2023/24	Informatik	Vorlesung	27	1 (3,7%)	0 (-)	24 (88,8%)	19 (70,3%)
WiSe 2024/25	Informatik	Vorlesung	26	6 (23,0%)	0 (-)	23 (88,4%)	18 (69,2%)
WiSe 2025/26	Informatik	Vorlesung	33	4 (12,1%)	0 (-)	25 (75,8%)	20 (60,6%)
WiSe 2022/23	Informatik	Seminar, SWP	34	8 (23,5%)	2 (5,8%)	13 (38,2%)	12 (35,2%)
WiSe 2023/24	Informatik	Seminar, SWP	35	11 (31,4%)	2 (5,7%)	12 (34,2%)	8 (22,8%)
WiSe 2024/25	Informatik	Seminar, SWP	38	17 (44,7%)	2 (5,2%)	20 (52,6%)	15 (39,4%)
WiSe 2025/26	Informatik	Seminar, SWP	30	10 (33,3%)	3 (10,0%)	16 (53,3%)	10 (33,3%)
WiSe 2022/23	Informatik	Übung/Tutorium	67	0 (-)	1 (1,4%)	50 (74,6%)	46 (68,6%)
WiSe 2023/24	Informatik	Übung/Tutorium	75	0 (-)	0 (-)	58 (77,3%)	45 (60,0%)
WiSe 2024/25	Informatik	Übung/Tutorium	79	1 (1,3%)	0 (-)	66 (81,8%)	58 (73,4%)
WiSe 2025/26	Informatik	Übung/Tutorium	82	2 (2,4%)	0 (-)	62 (75,6%)	54 (65,9%)

Tabelle 2b: Übersicht der Studierendenbeteiligung nach Lehrveranstaltungsform (LeKo-basierte Befragungen wurden entsprechend inkludiert) und Semestern (WiSe 2022/23, WiSe 2023/24, WiSe 2024/25, WiSe 2025/26) im Vergleich.

Semester	Fach	Veranstaltungstyp	Angemeldete LVen dieses Typs	Kollegial gehaltene LVen	LVen <5 Anmeldungen/ (inkl. keine Anmeldung)	Bewertete LVen	LVen mit mind. 5 Bewertungen
WiSe 2022/23	Mathematik	Vorlesung	37	3 (8,1%)	0 (-)	33 (89,1%)	28 (75,6%)
WiSe 2023/24	Mathematik	Vorlesung	37	2 (5,4%)	0 (-)	28 (75,6%)	18 (48,6%)
WiSe 2024/25	Mathematik	Vorlesung	33	4 (12,1%)	0 (-)	30 (90,9%)	27 (81,8%)
WiSe 2025/26	Mathematik	Vorlesung	30	3 (10%)	0 (-)	27 (90,0%)	24 (80,0%)
WiSe 2022/23	Mathematik	Seminar, SWP	26	4 (15,3%)	2 (7,6%)	16 (61,5%)	14 (53,8%)
WiSe 2023/24	Mathematik	Seminar, SWP	31	10 (32,2%)	4 (12,9%)	9 (29,0%)	6 (19,3%)
WiSe 2024/25	Mathematik	Seminar, SWP	31	6 (27,3%)	3 (12,1%)	16 (51,5%)	10 (32,2%)
WiSe 2025/26	Mathematik	Seminar, SWP	23	5 (21,7%)	2 (8,7%)	11 (47,8%)	10 (43,5%)
WiSe 2022/23	Mathematik	Übung/Tutorium	73	3 (4,1%)	0 (-)	57 (78,0%)	51 (69,8%)
		davon Grundschule	15	0 (-)	0 (-)	11 (73,3%)	11 (73,3%)
WiSe 2023/24	Mathematik	Übung/Tutorium	94	4 (4,2%)	0 (-)	70 (74,4%)	55 (58,5%)
		davon Grundschule	23	1 (4,3%)	0 (-)	21 (91,3%)	20 (87,0%)
WiSe 2024/25	Mathematik	Übung/Tutorium	93	4 (4,3%)	1 (1,0%)	70 (75,2%)	60 (64,5%)
		davon Grundschule	28	0 (-)	0 (0)	23 (82,1%)	19 (82,6%)
WiSe 2025/26	Mathematik	Übung/Tutorium	73	3 (4,1%)	1 (1,4%)	55 (75,3%)	47 (64,4%)
		davon Grundschule	22	0 (-)	0 (-)	20 (90,9%)	17 (77,3%)

Tabelle 2c: Übersicht der Studierendenbeteiligung nach Lehrveranstaltungsform (LeKo-basierte Befragungen wurden entsprechend inkludiert) und Semestern (WiSe 2022/23, WiSe 2023/24, WiSe 2024/25, WiSe 2025/26) im Vergleich.

Semester	Fach	Veranstaltungstyp	Angemeldete LVen dieses Typs	Kollegial gehaltene LVen	LVen <5 Anmeldungen/ (inkl. keine Anmeldung)	Bewertete LVen	LVen mit mind. 5 Bewertungen
WiSe 2022/23	Gesamt	Vorlesung	77	8 (10,3%)	1 (1,2%)	63 (81,8%)	55 (71,4%)
WiSe 2023/24	Gesamt	Vorlesung	76	5 (6,5%)	2 (2,6%)	59 (77,6%)	43 (56,5%)
WiSe 2024/25	Gesamt	Vorlesung	69	11 (15,9%)	0 (-)	58 (84,0%)	50 (72,4%)
WiSe 2025/26	Gesamt	Vorlesung	76	10 (13,2%)	0 (-)	61 (80,3%)	51 (67,1%)
WiSe 2022/23	Gesamt	Seminar, SWP	68	13 (19,1%)	4 (5,8%)	34 (50,0%)	29 (42,6%)
WiSe 2023/24	Gesamt	Seminar, SWP	78	21 (26,9%)	7 (8,9%)	26 (33,3%)	17 (21,7%)
WiSe 2024/25	Gesamt	Seminar, SWP	77	25 (30,1%)	5 (7,5%)	41 (52,7%)	29 (37,6%)
WiSe 2025/26	Gesamt	Seminar, SWP	65	19 (29,2%)	6 (9,2%)	32 (49,2%)	24 (36,9%)
WiSe 2022/23	Gesamt	Übung/Tutorium	156	5 (3,2%)	1 (0,6%)	118 (75,6%)	107 (68,5%)
WiSe 2023/24	Gesamt	Übung/Tutorium	179	6 (3,3%)	1 (0,5%)	133 (74,3%)	104 (58,1%)
WiSe 2024/25	Gesamt	Übung/Tutorium	181	6 (3,3%)	1 (0,5%)	143 (79,0%)	124 (68,50%)
WiSe 2025/26	Gesamt	Übung/Tutorium	163	6 (3,7%)	1 (1,6%)	124 (76,1%)	106 (65,0%)
WiSe 2022/23	Gesamt		301	26 (8,6%)	6 (1,9%)	215 (71,4%)	191 (63,4%)
WiSe 2023/24	Gesamt		333	32 (9,6%)	10 (3,0%)	218 (65,4%)	164 (49,2%)
WiSe 2024/25	Gesamt		327	42 (12,8%)	6 (1,8%)	242 (74,0%)	203 (62,0%)
WiSe 2025/26	Gesamt		304	35 (11,5%)	7 (2,3%)	217 (71,4%)	181 (59,5%)

5. Anhang