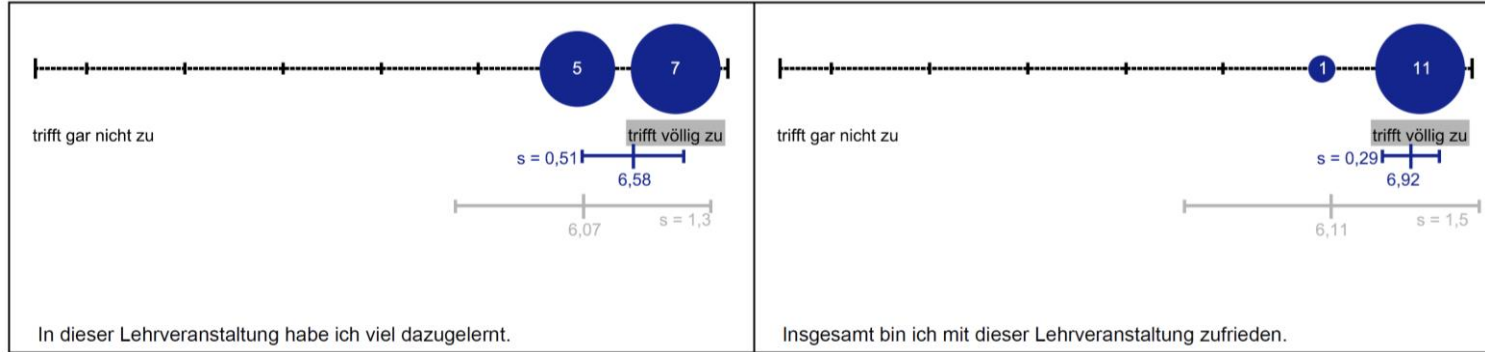


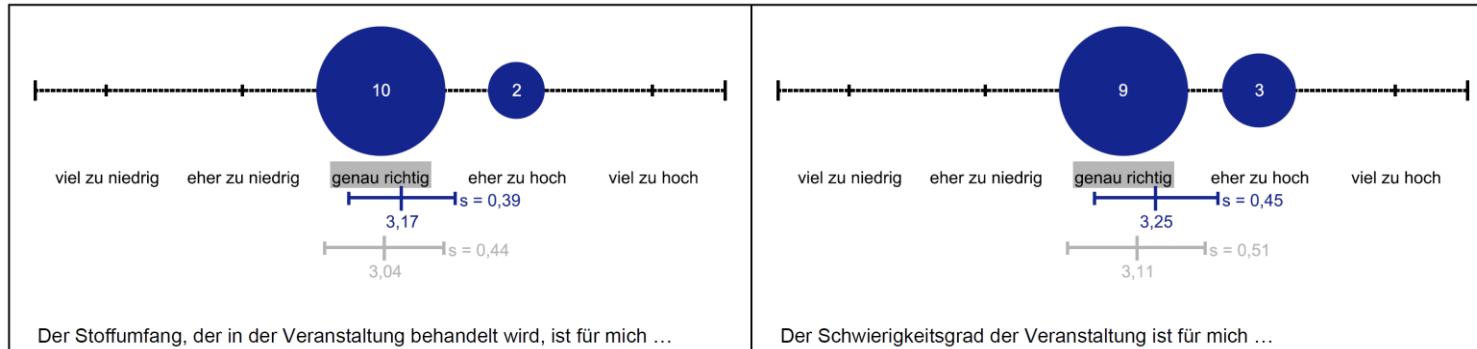
Lehrevaluation & Möglichkeit für Rückmeldungen + Fragen

Lehrevaluation: Insgesamt

ERFASSUNG DES OUTPUTS

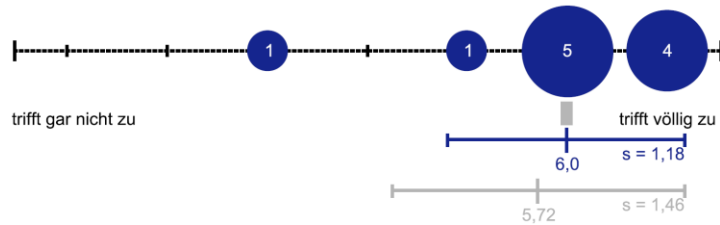


Einschätzung der Anforderungen

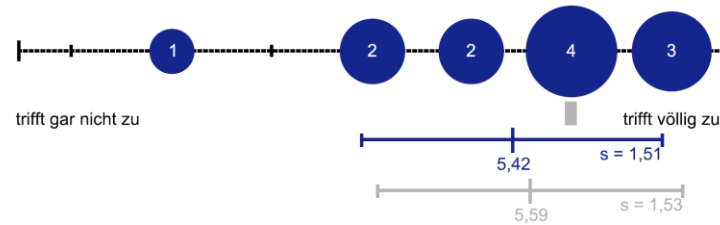


Lehrevaluation: Verknüpfen von Inhalten

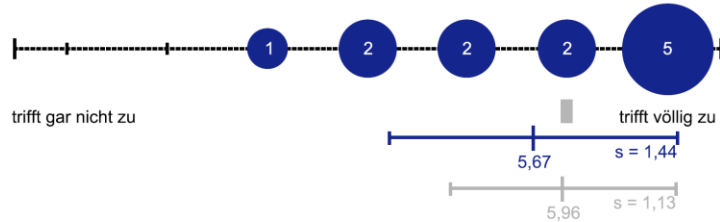
Zusammenfassen & Verknüpfungen herstellen



...fasst regelmäßig die wichtigsten Inhalte der LV zusammen.



...stellt zu Beginn eines Termins/einer Lerneinheit den Zusammenhang zu dem Termin/der Lerneinheit davor her.



...stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

Freitext-Feedback:

- „Zeitmanagement / Aufwand-Balance von Lesen / Vergleichen v. Artikeln im Seminar“
- „Zusammenlesen von Artikeln, keine Debatten über Themen, zu wenig Konflikte um Meinungen“
- „Planung von Krankheitsvorfällen, entspr. Termin-management der Vorträge (auch wenn gut spontan reagiert wurde, mehr langfristig planen)“
- „Quellenarbeit in der Hausaufgabe mehr erläutern“

Quellenarbeit in der Hausarbeit

Minimalanforderungen:

- Hauptartikel detailliert vorstellen und diskutieren
- 2 verwandte Arbeiten kurz zusammenfassen (und ggf. zur Hauptarbeit vergleichen)

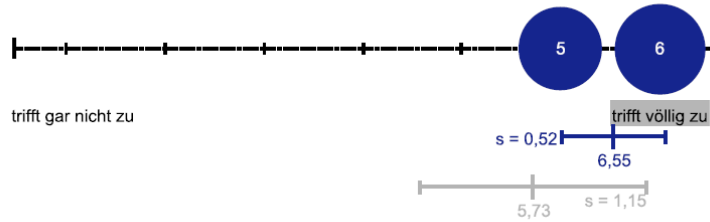
Darüber hinaus:

- Mit weiteren Quellen und Belegen arbeiten, um eine spannende Einleitung zu schreiben
- Durch die Hauptarbeit zitierte Quellen prüfen und ggf. auch zitieren, um bestimmte Aspekte ausführlicher zu erläutern.

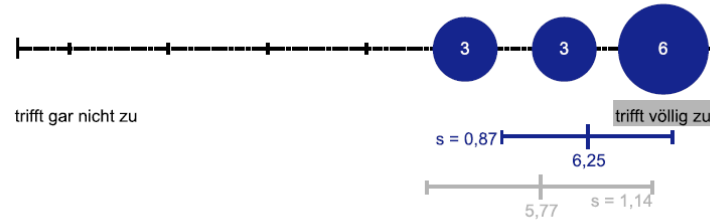
Fragen zur Hausarbeit / Verbesserungsvorschläge zum Seminar?

Appendix – Verständlich Erklären

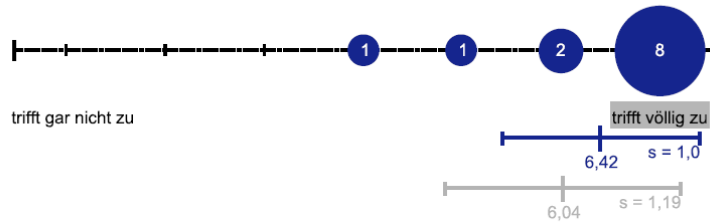
Verständlich erklären



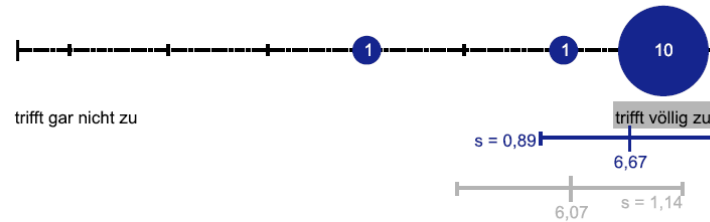
...erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



...ist in der Lage, auch einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.



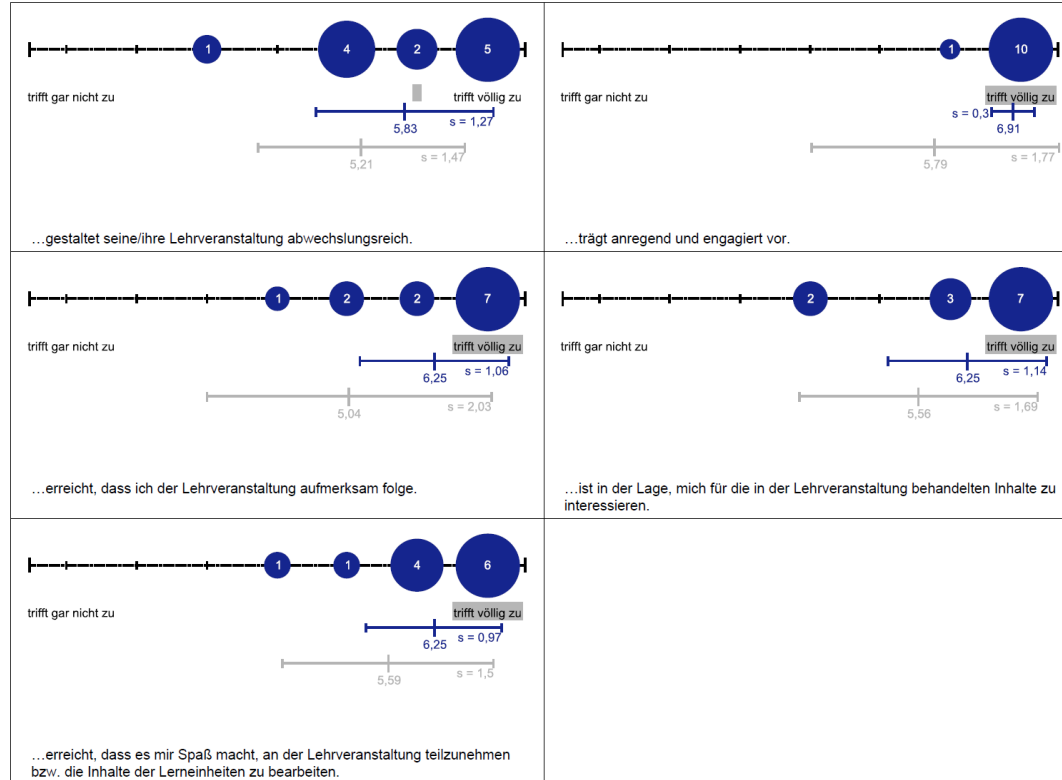
...gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes/Stoffs beitragen.



...gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.

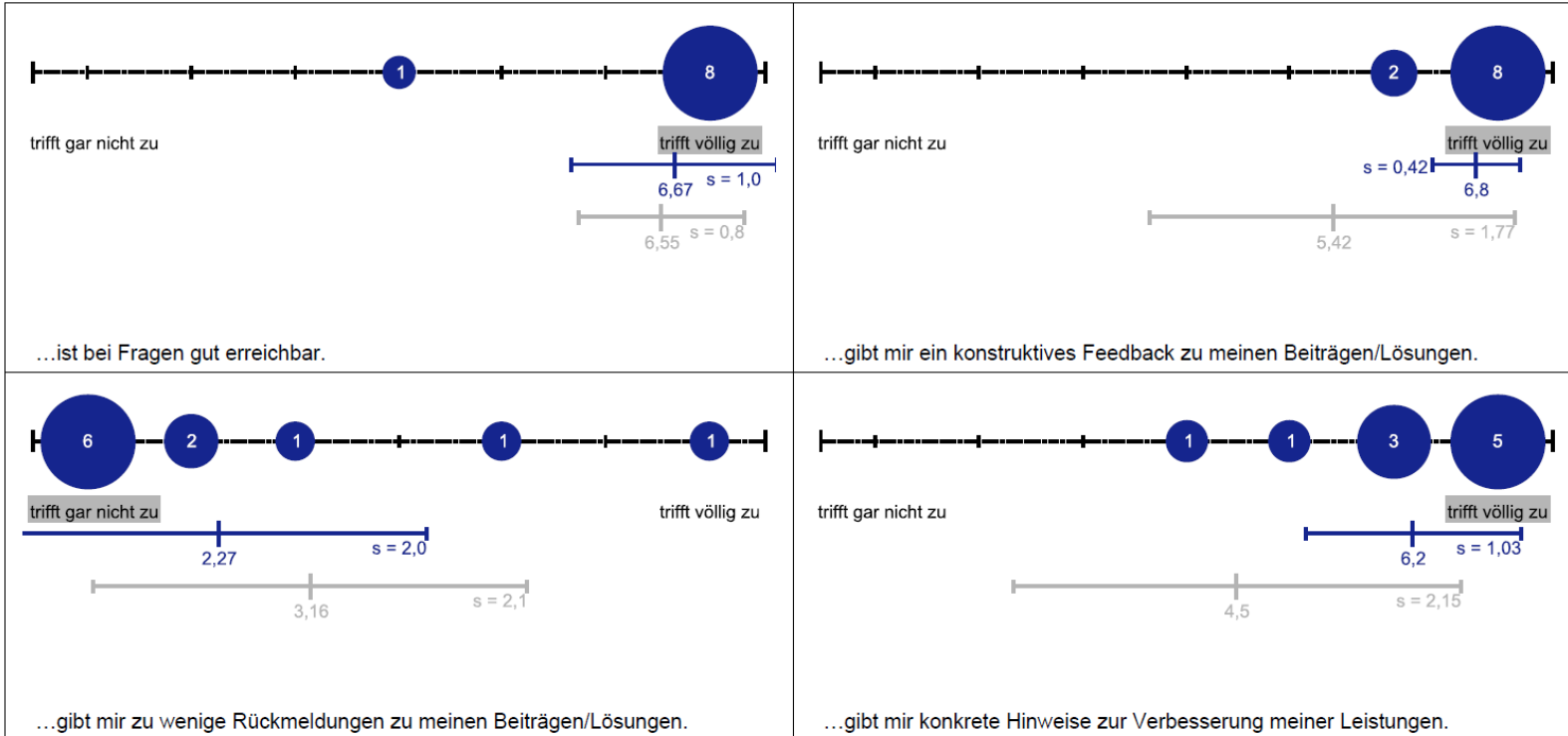
Appendix – Motivation

Interesse wecken, Monotonie vermeiden



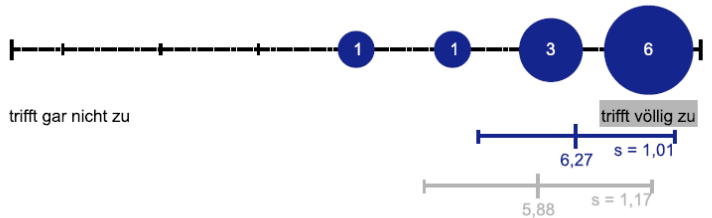
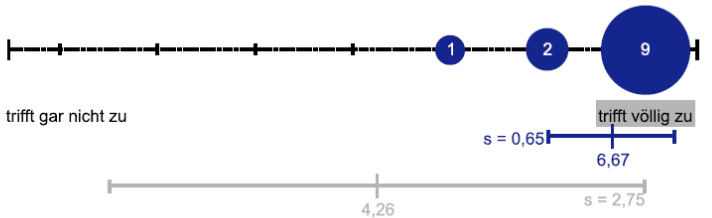
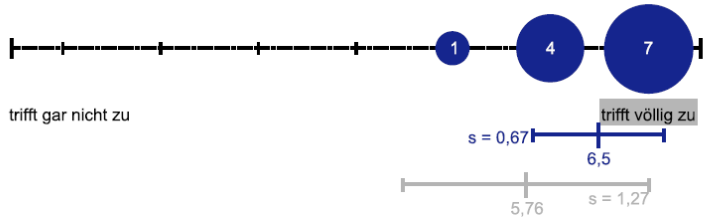
Appendix – Feedback

Lerndienliches Feedback geben



Appendix – Hilfsmittel

Didaktische Hilfsmittel zielführend einsetzen

 trifft gar nicht zu trifft völlig zu $s = 1,01$ $s = 1,17$...setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.	 trifft gar nicht zu trifft völlig zu $s = 0,65$ $s = 2,75$...setzt zielführend audiovisuelle Medien (z.B. Powerpoint-Präsentationen, Ton- oder Bildmaterial) zur Vermittlung von Sachverhalten ein.
 trifft gar nicht zu trifft völlig zu $s = 0,67$ $s = 1,27$...gestaltet Tafelbild/Whiteboard, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.	