



Prüfungsvorbereitung  
Mentoring WiSe 2017/18

Diane Hanke, Alexander Korzec  
Freie Universität Berlin

17/01/2018

# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

### Ende

### Ressourcen

### Fragen?

### Quellen

# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

### Ende

### Ressourcen

### Fragen?

### Quellen

- ▶ Lichtbildausweis + Studierendenausweis mitbringen!
- ▶ Spickzettel erlaubt?
- ▶ Kein eigenes Papier
- ▶ Keine *mobile computing devices*! (Betrugsversuch!)
- ▶ Nur blaue und schwarze Permanentschreiber verwenden!
- ▶ Pünktlich erscheinen (min. 15 Minuten vorher!)

# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

### Ende

### Ressourcen

### Fragen?

### Quellen

## An- und Abmeldung zur Prüfung

- ▶ Anmeldung im CM ist erforderlich!
- ▶ Anmeldung im KVV ist erforderlich!
  - ▶ *Exam Registration*: Anmelden
  - ▶ *Exam Registration*: Abmelden
  - ▶ ⇒ An-/Abmeldung **bis 48 Stunden** (= 2 Tage) vor der Klausur

### Bei Fragen, fragen!

Was, wenn ich krank werde?

- ▶ Zu Hause bleiben und auskurieren!
- ▶ Nach neuer Regelung (26.6.2017) zählt Fernbleiben trotz Anmeldung nicht als Prüfungsantritt → kein Fehlversuch!

⇒ Behaltet die potentiellen Änderungen zur Regelung immer im Blick!  
(<http://www.inf.fu-berlin.de/w/Inf/Pruefungsausschuss>)

- ▶ Themen aus der Vorlesung
- ▶ Themen aus den Übungszetteln
- ▶ Zusammenfassung der Themengebiete schreiben
- ▶ evt. durch andere Quellen ergänzen/vervollständigen

- ▶ Aufgaben noch einmal rechnen
- ▶ wichtige Aufgaben identifizieren
- ▶ Probleme herausarbeiten
- ▶ Aufgaben nach eigenem Können strukturieren
- ▶ Fähigkeiten automatisieren (Herangehensweisen, Code, ...)



- ▶ Aufgaben wirklich rechnen, nicht nur überfliegen
- ▶ Auf richtige Ausführung achten (Formalitäten, Definitionen, Code, ...)
- ▶ Zeitrahmen für Aufgaben setzen
- ▶ Eigenständig lösen
- ▶ Gezielt das üben, was schwer fällt

- ▶ Nach Themen kategorisierte Kurzzusammenfassungen schreiben
- ▶ Relevante Übungsaufgaben den Themen zuordnen
- ▶ Mit der Materie arbeiten, Zusammenhänge erkennen

⇒ Stapelweises Abarbeiten der Themen möglich  
⇒ Themen sind nach Können sortierbar  
⇒ Strukturen zu schaffen, stärkt das Verständnis

- ▶ Austauschmöglichkeiten schaffen:
  - ▶ Eigene Zusammenfassung mit der anderer abgleichen
  - ▶ Offen bleiben für alternative Herangehensweisen
  - ▶ Fragen/Probleme mit anderen besprechen
  - ▶ Gegenseitiges Erklären, Abfragen und Üben

⇒ Offene Fragen klären

⇒ Überprüfen, ob ich etwas vergessen habe

⇒ Gedankenaustausch vergrößert den Horizont

- ▶ Vorher klären: Spickzettel erlaubt?
  - ▶ Form: beidseitig, einseitig, handschriftlich, ...
  - ▶ Inhalte: Definitionen, Code, Formeln, ganze Übungsaufgaben, ...
  - ▶ Struktur: Spalten, Hervorhebungen, Überschriften, ...
  
- ▶ Wenn nein: trotzdem schreiben!
  - ▶ Trainiert Reduzieren auf das Wichtigste
  - ▶ Offenbart Probleme/ Verständnisschwierigkeiten
  - ▶ Kann als Lernhilfe benutzt werden

- ▶ Übungszettel
- ▶ „Angstfrei“
- ▶ Gesund
- ▶ Feedback Tutor
- ▶ Altklausuren gelöst bekommen

# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

## ▶ Intro:

- ▶ Auf jede Seite Name und Matrikelnummer
- ▶ Klausur gründlich lesen!
- ▶ Notizen, Stichpunktideen, Markierungen
- ▶ **Fragen bei Unklarheiten!**

## ▶ Priorisieren:

- ▶ Einfache, punktreiche Aufgaben zuerst
- ▶ Ziel: schnellstmöglich 50% der Punkte erreichen
- ▶ Dann schwierige Aufgaben (nach der Pflicht die Kür)
- ▶ Nicht lange an einer Aufgabe aufhalten, sondern skippen!

## ▶ Outro: Kontrollieren

- ▶ Name und Matrikelnummer?
- ▶ Keine Aufgaben übersehen?
- ▶ Lösungen Kontrolllesen

## *Murphy's law ...*

- ▶ Stress / Blackout
  - ▶ Simulation und Fokus setzen
  - ▶ Methoden zur Stressbewältigung/ Blackoutreduzierung
  - ▶ bei schweren Fällen: Gespräch mit Dozenten suchen
  
- ▶ Nicht davon entmutigen lassen, was andere können!
  - ▶ Eigenes Tempo finden
  - ▶ Zeitmanagement
  
- ▶ Realistische Erwartungen zur Klausur bilden
  - ▶ Persönliche Stärken und Schwächen
  - ▶ „Lerntypen“/ Lernstrategien
  - ▶ Rahmenbedingungen



# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

## Nach der Klausur

- ▶ Reflektieren:
  - ▶ Was lief gut? Was lief schlecht?
  - ▶ Habe ich meine Fähigkeiten richtig eingeschätzt?
  - ▶ Hatte ich gutes Zeitmanagement?
  
- ▶ Ergebnisse notieren:
  - ▶ Was muss ich an meiner Vorbereitung verändern?
  - ▶ Was muss ich verändern, während ich eine Klausur schreibe?
  - ▶ Fachbezogen: Welche Inhalte konnte ich gut, welche nicht? Was habe ich vergessen?
  
- ▶ Weitermachen:
  - ▶ Klausureinsicht
  - ▶ Musterlösung
  - ▶ Nachklausur

# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

## Ende

### Ressourcen

### Fragen?

### Quellen

# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

### Ende

## Ressourcen

### Fragen?

### Quellen

- ▶ SPLINE Klausurenarchiv: <http://klausuren.spline.de/>
- ▶ ältere Studierende nach Hilfe und/oder Materialien fragen
- ▶ Skripte und Bücher zur VL
- ▶ andere Medien (Youtube, ...)

# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

### Ende

### Ressourcen

## Fragen?

### Quellen



# Inhalt

## Rahmenbedingungen

### Vor der Klausur

- An- und Abmeldung zur Prüfung
- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

### Während der Klausur

### Nach der Klausur

### Ende

### Ressourcen

### Fragen?

## Quellen



## Referenzen

- ▶ <https://www.mi.fu-berlin.de/w/Inf/Pruefungsausschuss#PruefungenRuecktritt>

## Grafiken

- ▶ <http://bit.ly/22g9B4l>
- ▶ <http://www.publicdomainpictures.net/pictures/10000/velka/1335-12439673009u9Z.jpg>