



Klausurvorbereitung
Mentoring WiSe 2018/19

Diane Hanke, Alexander Korzec
Freie Universität Berlin

16/01/2019

Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

- ▶ Lichtbildausweis + Studierendenausweis mitbringen!
 - ▶ Der neue Studierendenausweis gilt nur als Lichtbildausweis, wenn auch ein entsprechendes Foto von euch darauf vorhanden ist!
- ▶ Spickzettel erlaubt?
- ▶ Kein eigenes Papier
- ▶ Keine *mobile computing devices*! (Betrugsversuch!)
- ▶ Nur blaue und schwarze Permanentschreiber verwenden!
- ▶ Pünktlich erscheinen (min. 15 Minuten vorher!)

Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

- ▶ Anmeldung im CM ist erforderlich!
- ▶ Anmeldung im KVV ist erforderlich!
 - ▶ *Exam Registration*: Anmelden
 - ▶ *Exam Registration*: Abmelden
 - ▶ ⇒ An-/Abmeldung **bis 48 Stunden** (= 2 Tage) vor der Klausur

Bei Fragen, fragen!

Was, wenn ich krank werde?

- ▶ Zu Hause bleiben und auskurieren!
- ▶ Nach neuer Regelung (26.6.2017) zählt Fernbleiben trotz Anmeldung nicht als Prüfungsantritt → kein Fehlversuch!

⇒ Behaltet die potentiellen Änderungen zur Regelung immer im Blick!
(<http://www.inf.fu-berlin.de/w/Inf/Pruefungsausschuss>)

- ▶ Themen aus der Vorlesung
- ▶ Themen aus den Übungszetteln
- ▶ Zusammenfassung der Themengebiete schreiben
- ▶ evt. durch andere Quellen ergänzen/vervollständigen

- ▶ Aufgaben noch einmal rechnen
- ▶ wichtige Aufgaben identifizieren
- ▶ Probleme herausarbeiten
- ▶ Aufgaben nach eigenem Können strukturieren
- ▶ Fähigkeiten automatisieren (Herangehensweisen, Code, ...)

- ▶ Aufgaben wirklich rechnen, nicht nur überfliegen
- ▶ Auf richtige Ausführung achten (Formalitäten, Definitionen, Code, ...)
- ▶ Zeitrahmen für Aufgaben setzen
- ▶ Eigenständig lösen
- ▶ Gezielt das üben, was schwer fällt

- ▶ Nach Themen kategorisierte Kurzzusammenfassungen schreiben
- ▶ Relevante Übungsaufgaben den Themen zuordnen
- ▶ Mit der Materie arbeiten, Zusammenhänge erkennen

⇒ Stapelweises Abarbeiten der Themen möglich
⇒ Themen sind nach Können sortierbar
⇒ Strukturen zu schaffen, stärkt das Verständnis

- ▶ Austauschmöglichkeiten schaffen:
 - ▶ Eigene Zusammenfassung mit der anderer abgleichen
 - ▶ Offen bleiben für alternative Herangehensweisen
 - ▶ Fragen/Probleme mit anderen besprechen
 - ▶ Gegenseitiges Erklären, Abfragen und Üben

⇒ Offene Fragen klären

⇒ Überprüfen, ob ich etwas vergessen habe

⇒ Gedankenaustausch vergrößert den Horizont

- ▶ Vorher klären: Spickzettel erlaubt?
 - ▶ Form: beidseitig, einseitig, handschriftlich, ...
 - ▶ Inhalte: Definitionen, Code, Formeln, ganze Übungsaufgaben, ...
 - ▶ Struktur: Spalten, Hervorhebungen, Überschriften, ...

- ▶ Wenn nein: trotzdem schreiben!
 - ▶ Trainiert Reduzieren auf das Wichtigste
 - ▶ Offenbart Probleme/ Verständnisschwierigkeiten
 - ▶ Kann als Lernhilfe benutzt werden

- ▶ Übungszettel
- ▶ „Angstfrei“
- ▶ Gesund
- ▶ Feedback Tutor
- ▶ Altklausuren gelöst bekommen

Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

▶ Intro:

- ▶ Auf jede Seite Name und Matrikelnummer
- ▶ Klausur gründlich lesen!
- ▶ Notizen, Stichpunktideen, Markierungen
- ▶ **Fragen bei Unklarheiten!**

▶ Priorisieren:

- ▶ Einfache, punktreiche Aufgaben zuerst
- ▶ Ziel: schnellstmöglich 50% der Punkte erreichen
- ▶ Dann schwierige Aufgaben (nach der Pflicht die Kür)
- ▶ Nicht lange an einer Aufgabe aufhalten, sondern skippen!

▶ Outro: Kontrollieren

- ▶ Name und Matrikelnummer?
- ▶ Keine Aufgaben übersehen?
- ▶ Lösungen Kontrolllesen

Murphy's law ...

- ▶ Stress / Blackout
 - ▶ Simulation und Fokus setzen
 - ▶ Methoden zur Stressbewältigung/ Blackoutreduzierung
 - ▶ bei schweren Fällen: Gespräch mit Dozenten suchen

- ▶ Nicht davon entmutigen lassen, was andere können!
 - ▶ Eigenes Tempo finden
 - ▶ Zeitmanagement

- ▶ Realistische Erwartungen zur Klausur bilden
 - ▶ Persönliche Stärken und Schwächen
 - ▶ „Lerntypen“/ Lernstrategien
 - ▶ Rahmenbedingungen

Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

- ▶ Reflektieren:
 - ▶ Was lief gut? Was lief schlecht?
 - ▶ Habe ich meine Fähigkeiten richtig eingeschätzt?
 - ▶ Hatte ich gutes Zeitmanagement?

- ▶ Ergebnisse notieren:
 - ▶ Was muss ich an meiner Vorbereitung verändern?
 - ▶ Was muss ich verändern, während ich eine Klausur schreibe?
 - ▶ Fachbezogen: Welche Inhalte konnte ich gut, welche nicht? Was habe ich vergessen?

- ▶ Weitermachen:
 - ▶ Klausureinsicht
 - ▶ Musterlösung
 - ▶ Nachklausur

Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

Themenüberblick verschaffen

Übungszettel wiederholen

Stolperfallen

Zusammenfassung schreiben

Lerngruppe bilden

Spickzettel schreiben

Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

- ▶ SPLINE Klausurenarchiv: <http://klausuren.spline.de/>
- ▶ ältere Studierende nach Hilfe und/oder Materialien fragen
- ▶ Skripte und Bücher zur VL
- ▶ andere Medien (Youtube, ...)

Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen



Inhalt

Rahmenbedingungen

Vor der Klausur

- Themenüberblick verschaffen
- Übungszettel wiederholen
- Stolperfallen
- Zusammenfassung schreiben
- Lerngruppe bilden
- Spickzettel schreiben
- Bin ich jetzt bereit?

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Ressourcen

Fragen?

Quellen

Referenzen

- ▶ <https://www.mi.fu-berlin.de/w/Inf/Pruefungsausschuss#PruefungenRuecktritt>

Grafiken

- ▶ <http://bit.ly/22g9B4l>
- ▶ <http://www.publicdomainpictures.net/pictures/10000/velka/1335-12439673009u9Z.jpg>