



Prüfungsvorbereitung
Mentoring WiSe 16/17

Diane Hanke, Alexander Korzec
Freie Universität Berlin

03/02/2016

Vor der Klausur

Während der Klausur

Nach der Klausur

Ende

Quellen

- ▶ **Korrekte Anmeldung im CM und KVV überprüfen!**
- ▶ Lichtbildausweis + Studierendenausweis mitbringen!
- ▶ Spickzettel erlaubt?
- ▶ Kein eigenes Papier
- ▶ Keine *mobile computing devices*! (Betrugsversuch!)
- ▶ Nur blaue und schwarze Permanentschreiber verwenden!
- ▶ Pünktlich erscheinen (min. 15 Minuten vorher!)



- ▶ An- und Abmeldung zur Prüfung
- ▶ Themenüberblick verschaffen
- ▶ Übungszettel noch einmal durchgehen
- ▶ Lerngruppe
- ▶ Spickzettel
- ▶ Altklausuren

An- und Abmeldung zur Prüfung

- ▶ Anmeldung im CM ist erforderlich!
- ▶ Anmeldung im KVV ist erforderlich!
 - ▶ *Exam Registration*: Anmelden
 - ▶ *Exam Registration*: Abmelden
 - ▶ ⇒ bis 1 Woche (= 7 Tage) vor der Klausur

Bei Fragen, fragen!

Was, wenn ich krank werde?

- ▶ Attest vom Arzt! (Symptome & Beeinträchtigungen, Gründe für mangelnde Prüfungsunfähigkeit)
- ▶ Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung reicht **NICHT** aus

Quelle: <https://www.mi.fu-berlin.de/w/Inf/Pruefungsausschuss#PruefungenRuecktritt>

- ▶ Themen aus der Vorlesung
- ▶ Themen aus den Übungszetteln
- ▶ Zusammenfassung der Themengebiete schreiben
- ▶ evt. durch andere Quellen ergänzen/vervollständigen

- ▶ Aufgaben noch einmal rechnen
- ▶ wichtige Aufgaben identifizieren
- ▶ Probleme herausarbeiten
- ▶ Aufgaben nach eigenem Können strukturieren
- ▶ Fähigkeiten automatisieren (Herangehensweisen, Code, ...)

- ▶ Aufgaben wirklich rechnen, nicht nur überfliegen
- ▶ Auf richtige Ausführung achten (Formalitäten, Definitionen, Code, ...)
- ▶ Zeitrahmen für Aufgaben setzen
- ▶ Eigenständig lösen
- ▶ Gezielt das üben, was schwer fällt

- ▶ Nach Themen kategorisierte Kurzzusammenfassungen schreiben
- ▶ Relevante Übungsaufgaben den Themen zuordnen
- ▶ Mit der Materie arbeiten, Zusammenhänge erkennen

⇒ Stapelweises Abarbeiten der Themen möglich
⇒ Themen sind nach Können sortierbar
⇒ Strukturen zu schaffen stärkt das Verständnis

- ▶ Austauschmöglichkeiten schaffen:
 - ▶ Eigene Zusammenfassung mit der anderer abgleichen
 - ▶ Offen bleiben für alternative Herangehensweisen
 - ▶ Fragen/Probleme mit anderen besprechen
 - ▶ Gegenseitiges Erklären, Abfragen und Üben

⇒ Offene Fragen klären

⇒ Überprüfen, ob ich etwas vergessen habe

⇒ Gedankenaustausch vergrößert den Horizont

- ▶ Vorher klären: Spickzettel erlaubt?
 - ▶ Form: beidseitig, einseitig, handschriftlich, . . .
 - ▶ Inhalte: Definitionen, Code, Formeln, ganze Übungsaufgaben, . . .
 - ▶ Struktur: Spalten, Hervorhebungen, Überschriften, . . .

- ▶ Wenn nein: trotzdem schreiben!
 - ▶ Trainiert Reduzieren auf das Wichtigste
 - ▶ Offenbart Probleme/ Verständnisschwierigkeiten
 - ▶ Kann als Lernhilfe benutzt werden

- ▶ Übungszettel
- ▶ „Angstfrei“
- ▶ Gesund
- ▶ Feedback Tutor
- ▶ Altklausuren gelöst bekommen

▶ Intro:

- ▶ Auf jede Seite Name und Matrikelnummer
- ▶ Klausur gründlich lesen!
- ▶ Notizen, Stichpunktideen, Markierungen
- ▶ **Fragen bei Unklarheiten!**

▶ Priorisieren:

- ▶ Einfache, punktreiche Aufgaben zuerst
- ▶ Ziel: schnellstmöglich 50% der Punkte erreichen
- ▶ Dann schwierige Aufgaben (nach der Pflicht die Kür)
- ▶ Nicht lange an einer Aufgabe aufhalten, sondern skippen!

▶ Outro: Kontrollieren

- ▶ Name und Matrikelnummer?
- ▶ Keine Aufgaben übersehen?
- ▶ Lösungen Kontrolllesen

Murphy's law ...

- ▶ Stress / Blackout
 - ▶ Simulation und Fokus setzen
 - ▶ Methoden zur Stressbewältigung/ Blackoutreduzierung
 - ▶ bei schweren Fällen: Gespräch mit Dozenten suchen

- ▶ Nicht davon entmutigen lassen, was andere können!
 - ▶ Eigenes Tempo finden
 - ▶ Zeitmanagement

- ▶ Realistische Erwartungen zur Klausur bilden
 - ▶ Persönliche Stärken und Schwächen
 - ▶ Lerntypen/ Lernstrategien
 - ▶ Rahmenbedingungen

Nach der Klausur

- ▶ Reflektieren:
 - ▶ Was lief gut? Was lief schlecht?
 - ▶ Habe ich meine Fähigkeiten richtig eingeschätzt?
 - ▶ Hatte ich gutes Zeitmanagement?

- ▶ Ergebnisse notieren:
 - ▶ Was muss ich an meiner Vorbereitung verändern?
 - ▶ Was muss ich verändern, während ich eine Klausur schreibe?
 - ▶ Fachbezogen: Welche Inhalte konnte ich gut, welche nicht? Was habe ich vergessen?

- ▶ Weitermachen:
 - ▶ Klausureinsicht
 - ▶ Musterlösung
 - ▶ Nachklausur



- ▶ SPLINE Klausurenarchiv: <http://klausuren.spline.de/>
- ▶ ältere Studierende nach Hilfe und/oder Materialien fragen
- ▶ Skripte und Bücher zur VL
- ▶ andere Medien (Youtube, ...)

Referenzen

- ▶ <https://www.mi.fu-berlin.de/w/Inf/Pruefungsausschuss#PruefungenRuecktritt>

Grafiken

- ▶ <http://bit.ly/22g9B4l>
- ▶ <http://www.publicdomainpictures.net/pictures/10000/velka/1335-12439673009u9Z.jpg>